Klasse: 8a & 8b Mathematik-Funktionen
Zeitraum: 16.März 2020 – 19.April 2020
(14 Unterrichtsstunden in Klasse 8a & 13 Unterrichtsstunden in Klasse 8b)

Unterrichtsmittel	**Aufgabe**	**Lerninhalte**
Lehrbuch S.84/ Nr.1,2	☞Was ist eine Funktion? Welche Darstellungsformen gibt es? Was ist der Definitionsbereich bzw. Wertebereich? – Merksatz (rot umrandet) lesen, Fragen beantworten und Aufgaben 1 & 2 lösen!	Funktionsbegriff, Darstellungsformen, Definitionsbereich, Wertebereich
Lehrbuch S.85/ Nr.1, 2, 3	☞Lese zuerst den rot umrandeten Merksatz und bearbeite nun dazu die Aufgaben 1,2,3!	Darstellung einer Funktion im Koordinatensystem
Lehrbuch S.86/ Nr.4	☞Lese zuerst den rot umrandeten Merksatz! Bearbeite nun dazu die Aufgaben 4, indem du die vorgegebenen Argumente x in die Funktionsgleichung einsetzt!	Argument, Funktionswert
Arbeitsheft S.66/ Nr.1.1 (unten)	Lege jeweils eine Wertetabelle an (siehe Übungsheft) und zeichne die Funktion in ein Koordinatensystem!	Funktionen mit der Funktionsgleichung y = mx (proportionale Funktionen)
Arbeitsheft S.67 vollständig	☞Bearbeite die Seite „Lineare Funktionen bestimmen“ vollständig! Beachte dabei die Hinweise im Kasten und am Rand!	Beispiele für lineare Funktionen im Alltag
Arbeitsheft S.68 vollständig	☞Bearbeite die Seite „Lineare Funktionen darstellen“ vollständig! Beachte dabei die Hinweise im Kasten und am Rand!	Lineare Funktionen mit der Funktionsgleichung y = f(x) = mx + n im rechtwinkligen Koordinatensystem darstellen